

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология общей практики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога общей практики.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок Б2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;</p> <p>уметь: - формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - способностью и способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов; профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p>	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>знать: - иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, - роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; - нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога;</p> <p>уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников;</p> <p>владеть: - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>уметь: - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики,</p>	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; 	
<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы этики и требования к устной и письменной деловой коммуникации; - вербальные и невербальные средства коммуникации, наиболее эффективные для академического взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли с соблюдением общепринятых норм общения; - использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического взаимодействия и решения профессиональных задач; - выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства общения, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальными и невербальными средствами коммуникации, наиболее эффективными для академического взаимодействия; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с соблюдением общепринятых норм этикета в рамках своей профессиональной деятельности; - адекватно разрешать этические дилеммы и конфликтные ситуации во врачебной практике. 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности; - специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения; - особенностей ЭДО в медицинских организациях; - требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ; - правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения; - правил сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - при разработке проектов в системе здравоохранения и управлении ими определять специфику подходов к ИКТ; - формулировать требования к медицинской организации для работы в условиях ЭДО; - формулировать требования к персоналу для работы с ИКТ; - выстраивать взаимодействия медицинских работников 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения; - соблюдать правила сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности профессиональной деятельности; - навыком использования терминологии, принятой в области ИКТ – сферы и информационной безопасности; - навыком объективной оценки деятельности медицинской организации по обеспечению норм работы в условиях ЭДО; - навыком применения для решения профессиональных задач телекоммуникационных технологий и интернет – ресурсов; - навыком безусловного использования в профессиональной деятельности правил сетевого этикета при работе с ИКТ; - навыком самостоятельного овладения новыми знаниями в области ИКТ–сферы и информационной безопасности, используя современные образовательные технологии. 	
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) методы анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации; - основную учетно-отчетную медицинскую документацию; - основы анализа показателей общественного здоровья, прикрепленного населения основы управления ресурсами в своей профессиональной деятельности; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять ресурсами в своей профессиональной деятельности; - проводить анализ показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации; - оформлять основную учетно-отчетную медицинскую документацию; - проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения; - управлять ресурсами в своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком управления в своей профессиональной деятельности - навыком анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации; - навыком оформления основной учетно-отчетной медицинской документации; - навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения; - навыком управления ресурсами в своей профессиональной деятельности 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: способность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация</p>

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и способностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению; владеть: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннее выявление стоматологических заболеваний; - методами определения и оценки физического развития пациента; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению;</p>	<p>практических навыков</p>
<p>ПК-2 в диагностической деятельности: способность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику заболеваний твердых тканей зуба; - этиологию, патогенез, диагностику заболеваний пульпы и периодонта; - этиологию, классификацию, диагностику лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта различной этиологии;</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности; - основы медико-социальной экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; - организовывать медико-социальную экспертизу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - навыками диагностики основных стоматологических заболеваний; - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	
<p>ПК-3 в лечебной деятельности: способность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - клинику, диагностику и различные (терапевтические, ортопедические) методы лечения поражений твердых тканей зуба; - этиологию, патогенез, диагностику, терапевтические и хирургические методы терапии заболеваний пульпы и периодонта; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - этиологию, классификацию, диагностику, консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику, основные принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний слизистой оболочки рта; - этиологию, патогенез, классификацию, клинику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зуба (частичное и полное разрушение коронковой части зуба); - методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба; - принципы лечения частичной вторичной адентии несъемными ортопедическими конструкциями; - показания к выбору несъемных конструкций; - классификацию, свойства, технологию применения различных материалов в ортопедической стоматологии; - правила выбора конструкционных материалов для изготовления несъемных протезов; - методики получения двухслойных оттисков; - особенности препарирования твердых тканей зуба в зависимости от типа конструкции; - последовательность клинических и лабораторных 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи; демонстрация практических навыков</p>

	<p>этапов изготовления различных видов несъемных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды фиксации несъемных ортопедических конструкций - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; - классификацию, диагностику и методы лечения травмы зубов и челюстей; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - оценить состояние пародонтального комплекса; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с патологией твердых тканей и частичной вторичной адентией; - подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и периодонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой оболочки рта; - навыками работы со стоматологическими аппаратами (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, интраоральный сканер и т.п.); - навыками получения двухслойных оттисков; - навыками препарирования твердых тканей зуба в зависимости от вида несъемной конструкции; - основными навыками диагностики и комплексного лечения пациентов с дефектами коронковой части зуба и зубных рядов - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - навыками проведения местного обезболивания; - навыками удаления зубов различных функциональных групп; - различными методами шинирования подвижных зубов; - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периодонтите, периостите, вывихах, переломах зубов и челюстей; 	
<p>ПК-4 в реабилитационной деятельности: способность к</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные</p>

<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>состояние здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации; направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	<p>задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	---	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестр					
1	Курирование пациентов с терапевтической стоматологической патологией, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3, 4 ОПК 1, 2 ПК-1, 2,3,4	10 2/3	576
2	Курирование пациентов с терапевтической стоматологической патологией, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3, 4 ОПК 1, 2 ПК-1, 2,3,4	10 2/3	576
Итого 1-й и 2-й семестр:				21 1/3	1152
3-й и 4-й семестр					
3	Курирование пациентов с ортопедическими нарушениями зубочелюстной системы, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3, 4 ОПК 1, 2 ПК-1, 5, 7, 9,	10 2/3	576
4	Курирование пациентов с хирургической стоматологической патологией зубочелюстной системы, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2, 3, 4 ОПК 1, 2 ПК-1, 2, 3, 4	10 2/3	576
Итого 3-й и 4-й семестр:				21 1/3	1152
Итого:				42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Организация рабочего места врача – стоматолога общей практики с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр – пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - чтение рентгенограмм
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
10. Проведение электроодонтодиагностики.
11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
12. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами.
14. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами)
15. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных)
16. Определение индексов гигиены полости рта.
17. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
18. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.

19. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
20. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
21. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем.
22. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
23. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
24. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу).
25. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
26. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
27. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии.
28. Проведение стоматоскопии.
29. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
30. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
31. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание).
32. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
33. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

3-й семестр

1. Организация рабочего места врача – стоматолога-ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Препарирование полости под вкладку типа inlay/onlay/overlay/pinlay.
4. Препарирование зуба под штампованную, пластмассовую, фарфоровую цельнолитую, металлокерамическую коронки.
5. Постановка предварительного диагноза по гипсовым моделям. Составление плана лечения.
6. Снятие анатомических и функциональных оттисков с верхней и нижней челюстей.
7. Изготовление гипсовых моделей челюстей.
8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
9. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом.
10. Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции.
11. Моделировка, припасовка, фиксация вкладок.
12. Определение центральной окклюзии.
13. Определение степени атрофии альвеолярного отростка.
14. Загипсовка моделей в окклюдатор, артикулятор.
15. Изготовление индивидуальной ложки.
16. Моделировка, припасовка, фиксация культевых штифтовых вкладок.
17. Моделировка, припасовка, фиксация искусственных коронок.
18. Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов.
19. Проверка конструкции съемных протезов, припасовка, наложение и коррекция.

4-й семестр

1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Умение оформить документы первичного больного.
3. Умение составить и обосновать план лечебной работы и профилактических мероприятий хирургических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
4. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 6. - чтение рентгенограмм;
 7. - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
8. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.
9. Владение методиками местной анестезии в полости рта.
10. Владение методами профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов.
11. Владение техникой удаления зубов и их корней.
12. Выполнение операции гемисекции.
13. Выполнение операции цистэктомии и цистотомии.
14. Иметь представление об этапах выполнения операции резекции верхушки корня.
15. Иметь представление об этапах выполнения ретенированных и дистопированных зубов.
16. Иметь представление об этапах выполнения операции дентальная имплантация.
17. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.
18. Умение вскрытия абсцессов в полости рта.
19. Выполнение операции на верхнечелюстной пазухе.
20. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта.
21. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.
22. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка.
23. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей.

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями по профилю «Стоматология общей практики»;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«не зачтено»– отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.
 В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:
 - отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Трудовая функция	Описание навыков	Пути формирования
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; уметь: - формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; владеть: - способностью и способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов; профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Тренинг Демонстрация практических навыков
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		знать: - иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, - роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; - нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть: - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Тренинг Демонстрация практических навыков
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	ПС 768н ТФ С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения	ПС 768н ТФ С/01.8, ПС 227н ТФ А/05.7, С/06.8 уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений;	Тренинг Демонстрация практических навыков

<p>медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>медицинской организации ПС 227н ТФ А/05.7, Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации С/8 Организация работы и управление лабораторией</p>	<p>- организовывать свою работу с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии; владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентами, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе) - навыками организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении; - навыками взаимодействия с пациентами и коллегами с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии;</p>	
<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8 ПС 227н ТФ В/06.8</p>	<p>уметь: - устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии - составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров - организовывать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. - представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Тренинг Демонстрация практических навыков</p>
Общепрофессиональные компетенции:			
<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>		<p>знать: - нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности; - специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения; - особенностей ЭДО в медицинских организациях; - требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ; - правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - телекоммуникационных технологий и интернет ресурсов в системе здравоохранения; - правил сетевого этикета при работе с ИКТ. уметь: - организовывать в соответствии с</p>	

		<p>действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно коммуникационных технологий и соблюдению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при разработке проектов в системе здравоохранении и управлении ими определять специфику подходов к ИКТ; - формулировать требования к медицинской организации для работы в условиях ЭДО; - формулировать требования к персоналу для работы с ИКТ; - выстраивать взаимодействия медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - использовать телекоммуникационные технологии и интернет ресурсы в системе здравоохранения; - соблюдать правила сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности профессиональной деятельности; - навыком использования терминологии, принятой в области ИКТ – сферы и информационной безопасности; - навыком объективной оценки деятельности медицинской организации по обеспечению норм работы в условиях ЭДО; - навыком применения для решения профессиональных задач телекоммуникационных технологий и интернет – ресурсов; - навыком безусловного использования в профессиональной деятельности правил сетевого этикета при работе с ИКТ; - навыком самостоятельного овладения новыми знаниями в области ИКТ–сферы и информационной безопасности, используя современные образовательные технологии. 	
<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>В/06.8, С/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПС 227н ТФ В/06.8, С/06.8 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов; - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно, внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); 	
<p>ПК-2 в диагностической деятельности: способность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, терапевтические и ортопедические методы лечения заболеваний твердых тканей зуба; - этиологию, патогенез, диагностику, терапевтические, хирургические принципы лечения заболеваний пульпы и периодонта; - этиологию, классификацию, диагностику, терапевтические, хирургические ортопедические методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой рта различной этиологии; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения травмы зубов и челюстей; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; 	
<p>ПК-3 в лечебной деятельности: способность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - клинику, диагностику и различные (терапевтические, ортопедические) методы лечения поражений твердых тканей зуба; - этиологию, патогенез, диагностику, терапевтические и хирургические методы 	

<p>нуждающихся в стоматологической помощи</p>		<p>терапии заболеваний пульпы и периодонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - этиологию, классификацию, диагностику и консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику, основные принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний слизистой оболочки рта; - классификацию, диагностику и методы лечения травмы зубов и челюстей; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить комплексное лечение заболеваний зубов и органов полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и периодонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой оболочки рта; - навыками работы со стоматологическими аппаратами (ультразвуковой скейлер, апекслокатор и т.п.); - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - основными навыками диагностики и лечения травмы зубов и челюстей; - навыками проведения местного обезболивания; - навыками удаления зубов различных функциональных групп; - различными методами шинирования подвижных зубов; - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей; 	
---	--	--	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Препарирование кариозных полостей зубов 1-5 класс по Блэку Восстановление кариозных полостей 1-5 класс по Блэку	ЦГМА	УК - 1,2,3,4 ОПК - 1 ПК- 2,3		12
2	Анатомическое моделирование	ЦГМА	УК - 1,2,3,4		12

	зубов		ОПК - 1 ПК- 2,3		
3	Профессиональная гигиена полости рта (ручные и ультразвуковые инструменты)	ЦГМА	УК - 1,2,3,4 ОПК - 1 ПК- 2,3		12
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК - 1,2,3,4 ОПК - 1, 4		12
4-й семестр					
5	Препарирование для проведения эстетических реставраций (виниры)	ЦГМА	УК - 1,2,3,4 ОПК - 1 ПК-2,3		12
6	Эндодонтическое лечение зубов и восстановление на штифтовых конструкциях	ЦГМА	УК - 1, 2, 3, 4 ОПК - 1 ПК- 2,3		12
	Итого за 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

Тренинг обследования стоматологического больного терапевтического профиля на манекене с возможностью назначения лечения, в том числе: проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта; определять объем клинико-лабораторных исследований; интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгенологического и т.д.; формировать плана лечения пациента со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или)

функциональными нарушениями зубочелюстной системы и проведение обследования. Проведение объективного обследования стоматологического статуса пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: сбор жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка профессиональных мануальных навыков: тренинг проводится на следующих симуляторах:

- виртуальный симулятор для отработки стоматологических навыков VOXELMAN с обратной тактильной связью;

- фантом для стоматологии (рабочее место FRASACO).

Ординатор выполняет следующие действия:

1. Анатомическая моделирование зубов: изучение типовых масштабных моделей, трехпроекционных изображений, лепка из пластилина масштабных моделей всех анатомических групп зубов.

2. Профессиональная гигиена полости рта: эргономические аспекты (освоение навыков хвата ручных и ультразвуковых инструментов; позиционирование головы пациента; фулькрум кисти врача для разных сегментов зубного ряда; эргономика посадки у кресла врача и ассистента; эргономика работы со слюноотсосом; техника удаления минерализованного зубного камня при здоровом пародонте и заболеваниях пародонта, техника профессиональной гигиены в области дентальных имплантатов; особенности работы ручными кюретами, особенности работы ультразвуковым наконечником).

3. Препарирование кариозных полостей 1-5 класс по Блэку: выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.

4. Препарирование под ортопедические конструкции (виниры, вкладки, коронки): выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей: Inlay, Onlay, Overlay.

5. Эндодонтическое лечение зубов и восстановление на штифтовых конструкциях: формирование эндодонтического доступа, изоляция коффердамом, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, работа с апекслокатором, рентгенологический метод измерения рабочей длины, пломбирование корневых каналов разными видами гуттаперчи, установка внутрикорневых штифтов.

6. Проведение простого удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюстях: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции удаления зуба в зависимости от групповой принадлежности.

7. Проведение сложного удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюстях с распиливанием корней и последующим удалением с помощью элеваторов:

эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции удаления зуба в зависимости от групповой принадлежности.

8. Проведение периостотомии с введением дренажа и диализом раны: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции периостотомии; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции.

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ГНАТОЛОГИЯ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога общей практики

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;</p> <p>уметь: - формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - способностью и способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов; профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>знать: - иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, - роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; - нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога;</p> <p>уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников;</p> <p>владеть: - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>уметь: - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;</p> <p>владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	общения;	
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы этики и требования к устной и письменной деловой коммуникации; - вербальные и невербальные средства коммуникации, наиболее эффективные для академического взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли с соблюдением общепринятых норм общения; - использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического взаимодействия и решения профессиональных задач; - выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства общения, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальными и невербальными средствами коммуникации, наиболее эффективными для академического взаимодействия; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с соблюдением общепринятых норм этикета в рамках своей профессиональной деятельности; - адекватно разрешать этические дилеммы и конфликтные ситуации во врачебной практике. 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности; - специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения; - особенностей ЭДО в медицинских организациях; - требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ; - правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения; - правил сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - при разработке проектов в системе здравоохранения и управлении ими определять специфику подходов к ИКТ; - формулировать требования к медицинской организации для работы в условиях ЭДО; - формулировать требования к персоналу для работы с ИКТ; - выстраивать взаимодействия медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения; - соблюдать правила сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	профессиональной деятельности; - навыком использования терминологии, принятой в области ИКТ – сферы и информационной безопасности; - навыком объективной оценки деятельности медицинской организации по обеспечению норм работы в условиях ЭДО; - навыком применения для решения профессиональных задач телекоммуникационных технологий и интернет – ресурсов; - навыком безусловного использования в профессиональной деятельности правил сетевого этикета при работе с ИКТ; - навыком самостоятельного овладения новыми знаниями в области ИКТ–сферы и информационной безопасности, используя современные образовательные технологии.	
ПК-1 в профилактической деятельности: способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру стоматологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента; - методами определения и оценки стоматологического статуса пациента; - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;	
ПК-2 в диагностической деятельности способность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии височно-нижнечелюстного сустава; - различные виды клинических и функциональных методов исследования зубочелюстной системы; - классификацию и клиническую картину заболеваний ВНЧС; - этиологию, патогенез, диагностику болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; - основные и дополнительные методы исследования; - лабораторные, инструментальные, антропоморфометрические исследования; - лучевые методы диагностики состояния ВНЧС; - психодиагностические методы диагностики; - показания и противопоказания к методам лечения; - методы лечения (консервативное, фармакотерапия, психотерапия, условно-рефлекторная терапия, физиотерапия, лечебная физкультура). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента; - проводить полное клиническое и функциональное обследование; - интерпретировать результаты различных исследований: лабораторных, лучевых, инструментальных, антропоморфометрические и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики патологии височно-нижнечелюстного сустава. 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ПК-3 в лечебной деятельности: способность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии височно-нижнечелюстного сустава; - основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента; - симптоматику заболеваний зубочелюстной системы; - особенности диагностического процесса и обоснование диагноза; - классификацию и клиническую картину заболеваний ВНЧС; - этиологию, патогенез, классификацию, клинику, дифференциальную диагностику болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; - методы лечения (консервативное, фармакотерапия, психотерапия, условно-рефлекторная терапия, физиотерапия, лечебная физкультура). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта; - оценить состояние зубочелюстной системы пациента с патологии височно-нижнечелюстного сустава; - интерпретировать результаты различных исследований: лабораторных, лучевых, инструментальных, антропоморфометрические и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - методами клинических и функциональных исследований зубочелюстной системы; - навыком проведения фотопротокола; - навыком получения двухслойных оттисков; - навыком изготовления гипсовых моделей; - навыками настройки артикулятора; - навыком оценки окклюзии в артикуляторе; 	
<p>ПК-4 в реабилитационной деятельности: способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением показаний к госпитализации больного и организовать ее. 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ «ГНАТОЛОГИЯ»

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед	часы
1.	Курирование пациентов с дисфункцией ВНЧС, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики в ортопедической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4,	2/3	36
Итого 1-й семестр:				2/3	36
2.	Курирование пациентов с дисфункцией ВНЧС, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики в ортопедической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4,	2	108
Итого 2-й семестр:				2	108
Итого:				2 2/3	144

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога - ортопеда учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.

2. Умение оформить документы первичного больного.
3. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
4. Умение проанализировать показатели результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований у пациентов заболеваниями ВНЧС.
5. Снятие анатомических и функциональных оттисков с верхней и нижней челюстей различными материалами.
6. Изготовление гипсовых моделей челюстей.
7. Определение центральной окклюзии.
8. Загипсовка моделей в артикулятор.
9. Проведение клинической функциональной диагностики.
10. Проведение протокола фотодокументации.
11. Проведение анализа диагностических моделей.
12. Проведение регистрации окклюзии с помощью анатомической и кинематической лицевых дуг.
13. Умение работать с артикулятором.
14. Проведение инструментального клинического функционального анализа.
15. Проведение аксиография.
16. Проведение кондилографии, диагностики пациента с помощью «CADIAX Diagnostic».
17. Анализ данных рентгенодиагностики. (телерентгенография).
18. Проведение цефалометрического анализа.
19. Оценка данных магниторезонансная томография ВНЧС.
20. Анализ диагностических результатов.
21. Составление плана лечения с учетом междисциплинарного подхода.
22. Интеграция окклюзионных концепций в клиническую практику.
23. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу.
24. Выявление функциональных точек и треков.
25. Проведение постановка конусов на зубы.
26. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти.
27. Освоение методики контроля высоты прикуса в артикуляторе.
28. Изготовление: бруксчеккер, окклюзионные шины (сплинты), спортивных капп

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Дентальная имплантология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога общей практики.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика «Дентальная имплантология» относится к разделу Блок 2.2. практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатура 31.08.72 Стоматология общей практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;</p> <p>уметь: - формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - способностью и способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов; профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p>	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>знать: - иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, - роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; - нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога;</p> <p>уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников;</p> <p>владеть: - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>уметь: - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;</p> <p>владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения;</p>	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы этики и требования к устной и письменной деловой коммуникации; - вербальные и невербальные средства коммуникации, наиболее эффективные для академического взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли с соблюдением общепринятых норм общения; - использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического взаимодействия и решения профессиональных задач; - выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства общения, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальными и невербальными средствами коммуникации, наиболее эффективными для академического взаимодействия; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с соблюдением общепринятых норм этикета в рамках своей профессиональной деятельности; - адекватно разрешать этические дилеммы и конфликтные ситуации во врачебной практике. 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности; - специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения; - особенностей ЭДО в медицинских организациях; - требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ; - правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - телекоммуникационных технологий и интернет ресурсов в системе здравоохранения; - правил сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - при разработке проектов в системе здравоохранения и управлении ими определять специфику подходов к ИКТ; - формулировать требования к медицинской организации для работы в условиях ЭДО; - формулировать требования к персоналу для работы с ИКТ; - выстраивать взаимодействия медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - использовать телекоммуникационные технологии и интернет ресурсы в системе здравоохранения; - соблюдать правила сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности профессиональной деятельности; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком использования терминологии, принятой в области ИКТ – сферы и информационной безопасности; - навыком объективной оценки деятельности медицинской организации по обеспечению норм работы в условиях ЭДО; - навыком применения для решения профессиональных задач телекоммуникационных технологий и интернет – ресурсов; - навыком безусловного использования в профессиональной деятельности правил сетевого этикета при работе с ИКТ; - навыком самостоятельного овладения новыми знаниями в области ИКТ–сферы и информационной безопасности, используя современные образовательные технологии. 	
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру стоматологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития пациента; - методами определения и оценки стоматологического статуса пациента; - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;	
<p>ПК-2 в диагностической деятельности способность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта; - этиологию, патогенез, диагностику частичной и полной адентии; - методы диагностики в хирургической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; -- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с частичной и полной адентией; - интерпретировать результаты различных исследований: рентгеновского (КЛКТ), клинико-лабораторных; - составить комплексный план лечения пациентов с частичной и полной адентией на основании данных полученных исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики частичной и полной адентией; - комплексом клинических и функциональных методов обследования полости рта; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 в лечебной деятельности: способность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта; - основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента; - симптоматологию заболеваний зубочелюстной системы; - особенности диагностического процесса и обоснование диагноза; - этиологию, патогенез, диагностику частичной и полной адентии; - принципы планирования стоматологической помощи пациентам с частичной и полной адентией; - влияние эндокринопатий на состояние минерального обмена и костного ремоделирования; - метаболизм витамина Д в организме; - принцип расчета дефекта костных тканей; - способы обезболивания и неотложной помощи в стоматологии; - методы проведения проводниковой анестезии; - способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей; - особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; - виды шовного материала и швы, используемые в хирургической стоматологии; - системы имплантатов, применяемые в хирургической стоматологии; - алгоритм проведения операции дентальной имплантации в различных клинических ситуациях; - принципы определения уровня повреждения альвеолярного нерва, перфорации верхнечелюстной пазухи, дна полости носа, проталкивания имплантата в верхнечелюстную пазуху, отлома кортикальной стенки кости, вскрытия альвеолы 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>соседнего зуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биомеханику протезов с опорой на имплантаты; - принципы ортопедического лечения больных с частичной и полной адентией; - принципы определение высоты прикуса, центрального соотношения челюстей с использованием лицевой дуги; - особенности дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (анализ гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятие прямых и непрямых оттисков, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовка и фиксация ортопедической конструкции); - иметь представление о лабораторном этапе конструирования ортопедических конструкций с использованием имплантатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с патологией твердых тканей и частичной вторичной адентией; - интерпретировать результаты различных дополнительных исследований: рентгеновского (внутриротового, ортопантомографии, конусно-лучевой компьютерной томографии), одонтопародонтограммы, микробиологического, иммунологического, клинико-лабораторных и т.д.; - оценить состояние пародонтального комплекса; - составить план комплексного обследования и лечения пациентов с частичной и полной адентией; - позиционировать имплантаты с учетом особенностей будущей конструкции и индивидуальных анатомических особенностей пациента; - устанавливать дентальные имплантаты в различных клинических ситуациях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - методами дополнительного обследования полости рта; - методами исследования состояния пародонтального комплекса; - основными навыками диагностики пациентов с частичной и полной адентией; - навыком позиционирования имплантатов с учетом особенностей будущей конструкции и индивидуальных анатомических особенностей пациента; - навыком устанавливать дентальные имплантаты в различных клинических ситуациях; - основными навыками диагностики и комплексного лечения пациентов с частичной и полной адентией. 	
<p>ПК-4 в реабилитационной деятельности: способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением показаний к госпитализации больного и организовать ее. 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков практических навыков</p>

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
--	--	--

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед	часы
	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение пациентов с частичной и полной адентией	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической и ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3, 4 ОПК -1, ПК-1, 2,3,4	1 1/3	72
Всего за 3-й семестр				1 1/3	72
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение пациентов с частичной и полной адентией	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической и ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3, 4 ОПК -1, ПК-1, 2, 3, 4	2	108
Всего 4-й семестр:				2	108
Итого:				3 1/3	180

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога – общей практики с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.

2. Умение оформить документы первичного больного.

3. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.

4. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях:

- чтение рентгенограмм;

- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

5. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, больных с частичной и полной адентией.

6. Умение выбрать инструменты для выполнения операции имплантации с использованием хирургического шаблона в разных клинических ситуациях.

7. Умение выбрать хирургический набор и дизайн инструментов для проведения имплантации с учетом анатомо-топографических особенностей пациента

8. Умение устанавливать дентальные имплантаты в различных клинических ситуациях;

9. Умение позиционировать имплантаты с учетом особенностей будущей конструкции и индивидуальных анатомических особенностей пациента;
10. Умение выполнить оттиски, изготовить индивидуальные ложки
11. Умение подобрать трансферы
12. Умение выполнение временных конструкций
13. Умение определить высоту прикуса, центральное соотношение челюстей с использованием лицевой дуги
14. Умение перенести полученных данных в артикулятор
15. Умение проверить конструкцию протеза в полости рта
16. Умение припасовать и наложить готовую конструкцию

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога общей практики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей» относится к разделу Блок 2.2. практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного

графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;</p> <p>уметь: - формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - способностью и способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов; профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>знать: - иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации,</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; - нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; 	демонстрация практических навыков
<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы этики и требования к устной и письменной деловой коммуникации; - вербальные и невербальные средства коммуникации, наиболее эффективные для академического взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли с соблюдением общепринятых норм общения; - использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического взаимодействия и решения профессиональных задач; - выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства общения, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальными и невербальными средствами коммуникации, наиболее эффективными для академического взаимодействия; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с соблюдением общепринятых норм этикета в рамках своей профессиональной деятельности; - адекватно разрешать этические дилеммы и конфликтные ситуации во врачебной практике. 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
ОПК-1	знать:	Практика.

<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности; - специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения; - особенностей ЭДО в медицинских организациях; - требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ; - правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - телекоммуникационных технологий и интернет ресурсов в системе здравоохранения; - правил сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - при разработке проектов в системе здравоохранения и управлении ими определять специфику подходов к ИКТ; - формулировать требования к медицинской организации для работы в условиях ЭДО; - формулировать требования к персоналу для работы с ИКТ; - выстраивать взаимодействия медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - использовать телекоммуникационные технологии и интернет ресурсы в системе здравоохранения; - соблюдать правила сетевого этикета при работе с ИКТ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности профессиональной деятельности; - навыком использования терминологии, принятой в области ИКТ – сферы и информационной безопасности; - навыком объективной оценки деятельности медицинской организации по обеспечению норм работы в условиях ЭДО; - навыком применения для решения профессиональных задач телекоммуникационных технологий и интернет – ресурсов; - навыком безусловного использования в профессиональной деятельности правил сетевого этикета при работе с ИКТ; - навыком самостоятельного овладения новыми знаниями в области ИКТ–сферы и информационной безопасности, используя современные образовательные технологии. 	<p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-1 в профилактической</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социально-гигиенические методики 	<p>Практика.</p>

<p>деятельности: способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации в возрастной группе от 0 до 18 лет, анализ ее эффективности; - методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и способностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, его родителей, получить информацию о пациенте; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннее выявление стоматологических заболеваний у детей; - методами определения и оценки физического развития пациента; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению; 	<p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2 в диагностической деятельности:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей; 	<p>Практика. Собеседование,</p>

<p>способность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей; - этиологию, патогенез, диагностику патологии твердых тканей зуба у детей; - этиологию, патогенез, диагностику заболеваний пульпы и периодонта у детей; - этиологию, классификацию, диагностику и пародонта и заболеваний слизистой полости рта различной этиологии у детей; - физические методы диагностики; - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике; - основы медико-социальной экспертизы в возрастной группе от 0 до 18 лет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного и его родителей; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта ребенка; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов у детей; - определять объем клиничко-лабораторных исследований у детей с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; - организовывать медико-социальную экспертизу в возрастной группе от 0 до 18 лет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования у детей; - основными навыками диагностики основных стоматологических заболеваний у детей; - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 в лечебной деятельности: способность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды обезболивания у детей в стоматологической практике; - заболевания зубов у детей некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений в детском возрасте; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пульпы и периодонта у детей; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов у детей в зависимости от возраста; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта у детей; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного и его родителей; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований – ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить лечение основных стоматологических заболеваний у детей в определенных возрастных группах; <p>владеть:</p>	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей; - основными навыками диагностики и лечения детей с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор и т.п.); 	
<p>ПК-4 в реабилитационной деятельности: способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии в детском возрасте; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных в возрастной группе от 0 до 18 лет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением показаний к госпитализации больного в возрастной группе от 0 до 18 лет и организовать ее; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед	часы
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, профилактики, лечение с стоматологических заболеваний у детей	ФГБУ «ДМЦ», стоматологическое отделение	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3 4,	1 1/3	72
Всего за 3-й семестр				1 1/3	72
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, профилактики, лечение с стоматологических заболеваний у детей	ФГБУ «ДМЦ», стоматологическое отделение	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3 4,	2	108
Итого 4-й семестр:				2	108
Итого:				3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация рабочего места врача – стоматолога детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей

- лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях:
 - чтение рентгенограмм;
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
 6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации
 7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
 8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
 9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, обезболивания.
 10. Проведение электроодонтодиагностики.
 11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
 12. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
 13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами.
 14. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов.
 15. Определение индексов гигиены полости рта.
 16. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
 17. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
 18. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
 19. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
 20. Овладение методикой пародонтального зондирования
 21. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
 22. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу).
 23. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
 24. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
 25. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии.
 26. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
 27. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 612н ТФ А/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 612н ТФ А/06.8 знать: - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - выработать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели - организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608 ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	литературой; уметь: - проводить занятия по профилю специальности; - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть: - методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования; - коммуникативными навыками для общения с различными группами населения; - навыками использования в работе нормативных документов, - навыками применения психологических методик профессионального общения; - спецификой применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	
--	--	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	недели.	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра стоматологии	УК-1, 3, ОПК-3	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра стоматологии	УК-1, 3, ОПК-3	1/3	18
	Всего			2/3	36

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.

5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>